

В.А. КОНОТОП, С.В. КОНОТОП

МАТ В 1 ХОД

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ
НАЧИНАЮЩИХ ШАХМАТИСТОВ
2-е издание

Москва
2015

ВВЕДЕНИЕ

Дорогие родители!

Учебников шахматной игры написано немало. Все они, как правило, строятся по следующему принципу: объяснив, как ходят фигуры и как записывать партию, мимоходом отметив, что основной целью игры является мат королю противника, авторы тут же рассказывают, что игра может закончиться иначе, а затем, как можно скорее, переходят к матованию одинокого короля, сравнительной ценности фигур, составлению плана игры и т.п. Объяснение этому довольно простое. В учебнике излагается теория. Однако, чтобы успешно применять полученные знания на практике, нужен определенный навык. Он-то и вырабатывается с помощью решения примеров того или иного раздела в различных задачниках, решебниках и пособиях.

На начальном этапе обучения тема «Мат в 1 ход» является, на наш взгляд, одной из важнейших. В связи с этим, ей необходимо уделить особое внимание. Для чего начинающему шахматисту мы предлагаем выполнить по данной теме 330 упражнений, которые разбиты на три части. В первой части, называемой «Одно решение» и состоящей из 270 позиций, — задание «Мат в 1 ход» обычное, можно сказать, стандартное: матует та сторона, чья очередь хода указана под диаграммой. Решение только одно: мат ставится единственным способом. Название второй части — «Несколько решений» — говорит само за себя. Каждая из 30 позиций, имеет несколько решений, но количество способов в той или иной позиции не указано. Задание считается выполненным полностью, если приведены все продолжения, ведущие к мату. И, наконец, третья, последняя часть — «Без подсказок» — самая сложная. Вновь 30 позиций, вновь надо поставить мат в 1 ход, только теперь не указывается ни кому принадлежит очередь хода, ни число способов, которые нужно найти. Кроме того, в некоторых позициях возможен «обоюдный» мат, т.е. мат могут поставить как белые, так и черные. Для этих позиций в решении следует указывать все способы матования за обе стороны. Такое минимальное количество предварительной информации в примерах из третьей части создает предпосылки для более тщательного изучения позиции, приучает следить за особенностями расположения не только чужого, но и своего короля.

Если же говорить о пособии в целом, то оно позволит начинающему шахматисту с помощью конкретных заданий закрепить знания правил игры, лучше понять, как фигуры взаимодействуют между собой, а также познакомиться со связкой и перекрытием, открытым нападением и двойным шахом, т.е. с теми шахматными приемами, которые часто встречаются в игре. Решая эти упражнения, ребенок привыкает оценивать возникающее на доске положение, приучается к концентрации внимания, постепенно у него развивается «чувство короля», другими словами вырабатывается устойчивый навык уделять повышенное внимание позиции короля, что в дальнейшем существенно поможет ему на практике. Выбор ходов, определявшийся ранее случайными мотивами, станет более обоснованным. Вместо бессмысленного «поедания» фигур соперника, юный шахматист будет стремиться поставить мат кратчайшим путем. Отметим главное: выполняя упражнения «Мат в 1 ход», ребенок достигает конечной цели игры и понимает, что скрывается за фразой: «Я выиграл!».

Подбирая позиции из практических партий для этих упражнений, мы старались при этом хоть немного показать красоту шахмат. Нам хотелось, чтобы в процессе выполнения заданий начинающий шахматист привыкал думать самостоятельно, чтобы каждый раз он мог делать для себя открытия, пусть маленькие, незначительные, но открытия... Наличие же второй, а в особенности третьей части данного пособия, принципиально отличает его от задачников и решебников по этой теме. Надеемся, что наш скромный труд повысит интерес к шахматам у Вашего ребенка.

85



1. ... ?

86



1. ... ?

87



1. ... ?

88



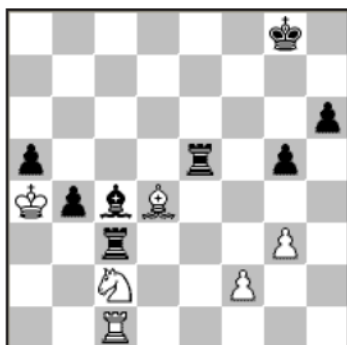
1. ?

89



1. ?

90

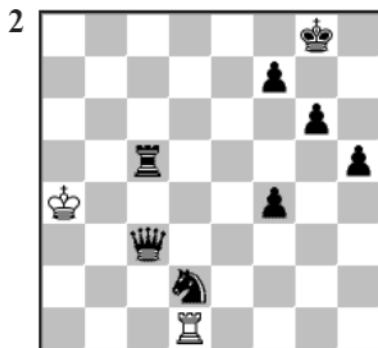


1. ... ?

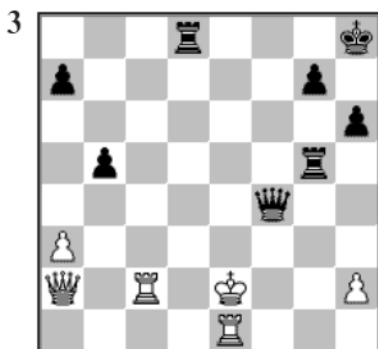
НЕСКОЛЬКО РЕШЕНИЙ



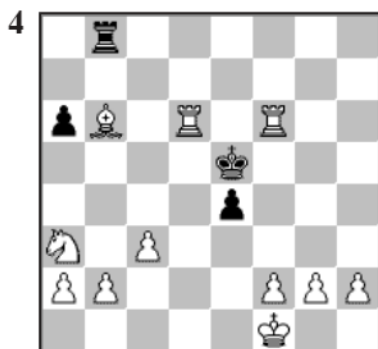
1. ?



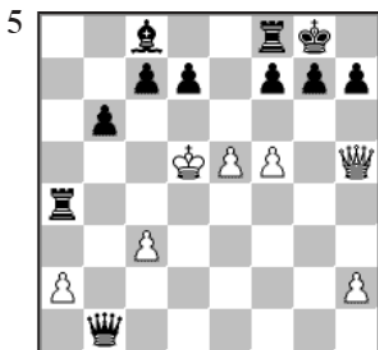
1. ... ?



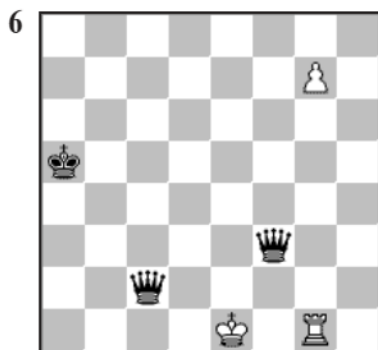
1. ... ?



1. ?



1. ... ?



1. ... ?

БЕЗ ПОДСКАЗОК

